集「師」同行(Learning Walks)筆記本

9.

7

|  |  |
| --- | --- |
| 焦點： |  |
| 班級： |  |
| 觀察員： |  |



甚麼做得好？

教師有沒有良好的做法可與其他人分享？

還有甚麼可以更好？

甚麼對有特殊教育需要的學生有效？

班別Class: