

家校合作以提升子女溝通能力

家長與校本言語治療師的恆常溝通和緊密合作，有助提升子女的語言及溝通能力。

恆常溝通

家長與校本言語治療師保持恆常的溝通，以建立良好的合作關係，確保雙方更能掌握學生在不同情境下的語言和溝通表現。

家長可與校本言語治療師協商合適的聯絡時間和方式（例如：面談、電話、電郵或家校溝通冊等）。

家長可定期與校本言語治療師溝通，了解子女的訓練目標和進展，並分享子女在不同場合中（例如：朋輩相處及親友聚會）的溝通表現，讓校本言語治療師更全面了解學生的能力。

如子女曾經或正在接受其他機構的言語治療服務或訓練，家長可提供相關服務或訓練的紀錄，供校本言語治療師參考。



緊密合作

家長與校本言語治療師緊密合作，共同為學生創造多元化的溝通環境。

家長可與校本言語治療師保持一致的期望，並讓學生在不同的溝通環境中都能獲得合適的支援及回饋，以鞏固所學到的技巧。

家長可根據校本言語治療師的建議，透過各種活動（例如：講故事、角色扮演、計劃家庭活動和時事討論等），為子女營造一個語言豐富的學習環境。加強子女的溝通能力。

家長可依校本言語治療師的訓練指引，與子女進行家居訓練，將訓練融入日常生活中，鞏固子女的語言和溝通技巧。



積極參與

家長積極參與各種學校舉辦的活動，加強對子女的支持和對學校的了解。

家長可參與言語治療課及培訓講座等活動，以深入了解如何支援子女的語言及溝通能力發展。

家長可參與學校活動（例如：家長義工活動），透過與教職員及其他家長交流，學習支援子女的技巧及心得。

