



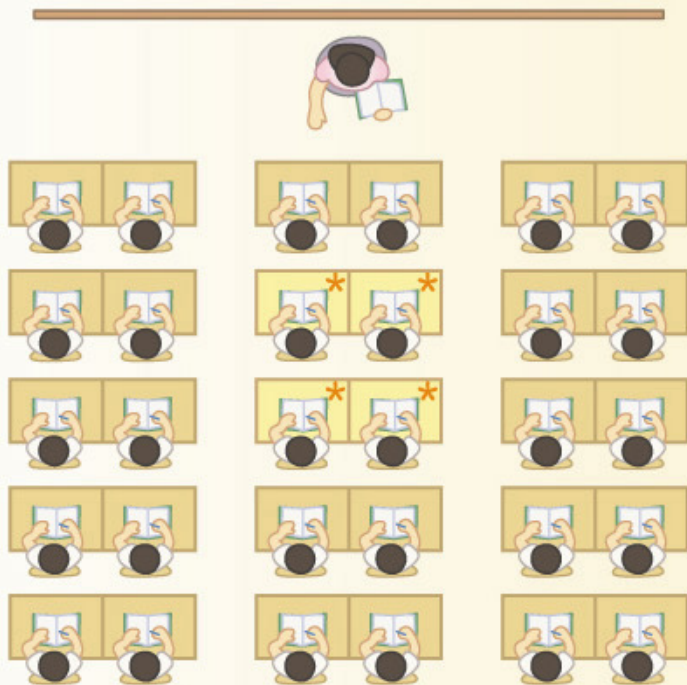
# 如何協助聽障學生？



## 教師與學生的位置

**問** 座位編排上有什麼需要注意？

**答** 聽障學生的座位應盡量接近教師，距離保持在兩米之內。下圖有\*的位置均為合適的座位。



**問** 授課時教師站立的位置對聽障學生會有影響嗎？

**答** 教師應盡量站在聽障學生面前授課，方便唇讀。

**問** 授課時教師可以如常隨意走動嗎？

**答** 教師應盡量避免不必要的走動，尤其是在默書堂，不必要的走動會令聽障學生難以兼顧聽和寫。

**問** 課室的光線對聽障學生有影響嗎？

**答** 教師授課時應盡量遠離窗戶，避免令自己背光，否則會影響聽障學生讀唇。

## 溝通技巧

**問** 授課時教師說話的語調及速度是否需要調整？

**答** 事實上，教師並不需要刻意改變說話方式，因為刻意拖慢說話的節奏或誇張口形，會影響聽障學生讀唇及理解語言。

**問** 用擴音機在課室授課會否影響助聽器的接收性能？

**答** 在一般情況下，兩者沒有衝突，但教師應注意切勿讓「咪高峰」遮擋口部，否則，聽障學生便無法透過讀唇去輔助聆聽。



## 教學策略

**問** 與聽障學生交談時，若他們不明白說話的內容，教師可以怎樣做？

**答** 對嚴重及深度聽障學生來說，即使是面對面交談，他們亦可能無法理解說話的內容。在這情況下，教師可以用較簡單的說話覆述內容一次，也可以用文字和視覺組織架構協助解釋。

**問** 當教師轉換話題時，為什麼要給聽障學生提示？

**答** 因為聽障學生在上課時若能清楚知道和緊貼教學主題，便可較易理解教學內容。所以如教師想轉換另一主題 / 話題時，應先給予足夠提示，以便學生作出適當的調節和配合。

**問** 什麼科目對聽障學生來說特別困難？

**答** 聽障學生最難應付的科目，主要是與聆聽有密切關係的科目，例如：中文科和英文科的默書、音樂、會話、普通話及聆聽等。有需要時，教師可因應個別學生的情況作出適當的安排，例如：訂立不同的行為標準及要求，甚至視乎需要適當調整某些科目的評分。事實上，現時的升中派位機制也為有特殊教育需要的學生作出特別的計分安排，以期較準確地反映他們的實際能力。香港考試及評核局對所有參加公開試的弱能考生亦採取類似的安排。



## 同儕協助

**問** 安排同班同學協助聽障學生上課是否可行？

**答** 這項安排十分恰當，尤其是在聽取擴音系統的宣布時，由於聽障學生欠缺唇讀的幫助，或許需要其他同學為他覆述內容。教師應安排一些樂於助人和富責任感的同學坐在聽障學生旁邊，以便提供協助，教師亦可讓聽障學生影印同學的筆記。

**問** 教師應否向其他同學提及聽障學生的情況？

**答** 在家長及聽障學生同意下，教師可在適當時候向同學講述聽障學生所面對的困難及所需的鼓勵和協助。經驗顯示，健聽學生在明白聽障學生的處境後，絕大部分都不會排斥或欺負他們，反而會盡力提供協助，而年齡愈輕的學生往往愈是熱心。



## 使用助聽儀器

**問** 對於佩戴助聽器及無線調頻系統的聽障學生，教師可以提供什麼協助？

**答** 教師可以鼓勵聽障學生經常佩戴助聽器，以加強他們的溝通能力。教師亦可提醒他們帶備後備電池，並定期檢查學生的耳模是否清潔。這些簡單的行動已可間接或直接鼓勵聽障學生有效地使用助聽器。

**問** 佩戴助聽器後，聽障學生能否完全恢復聽力？

**答** 助聽器其實是一部擴音機，只能將聲音的能量擴大，即是把微細的聲音擴大，並不能令聽障學生聽到所有原本聽不到的聲音。因此患有嚴重聽障的學生，即使佩戴助聽器，也只能視乎個別情況有限度地改善聽力。



## 問 部分聽障學生為何總不願意佩戴助聽器？

答 聽障學生不願意佩戴助聽器一般有以下三個原因：

- 部分聽障學生會感到尷尬，恐怕別人對自己投以好奇的目光或問及他們的助聽器。
- 聽障學生戴上助聽器後或多或少會有不適的感覺。少部分學生戴上耳模後甚至會有過敏反應或發炎現象。
- 聽障學生戴上助聽器後，耳朵選擇聲音的功能會被助聽器取代，環境噪音或多或少會對他們造成滋擾。在某程度上，助聽器將他們由一個寧靜的環境帶到一個嘈吵的世界。

其實，聽障學生佩戴助聽器，在初期是要付出很大的努力，克服很多健聽人士想像不到的困難。有時，別人一句無心說話或一些不當行為，會令他們放棄佩戴助聽器。因此，教師和其他同學應該不斷給予關切和鼓勵，使聽障學生明白佩戴助聽器和佩戴眼鏡一般平常，並使他們知道助聽器有助拉近他們與健聽同學在聽力方面的距離。





香港特別行政區政府  
**教育局**

出版

### 聽覺服務分組

---

九龍塘沙福道19號

教育局九龍塘教育服務中心西座2樓242室

電話：3698 3909 傳真：2762 2293

新界葵涌麗祖路77號

下葵涌特殊教育服務中心5樓548室

電話：2307 5071 傳真：2744 5315

版權為教育局所有，歡迎作教育及非牟利用途，但請註明出處。