

強項為本小組

「強項為本小組」為教育局於2021/22學年在「全校參與分層支援有自閉症學生計劃」下新增的支援項目。

此項目旨在幫助具獨特才能或興趣的有自閉症的學生能「建基強項·發展潛能」，通過在科學、資訊科技、表演藝術及城市規劃等範疇的特色課程，一方面發展學生的知識、技巧及潛能，協助他們積累成功經驗；另一方面啟發他們自我認識，增強自主學習和自決能力，促進他們對生涯規劃和職業道路的探索。

同時，小組課程有助學生提升聆聽、溝通及合作的能力，對有自閉症的學生有莫大裨益。



理念

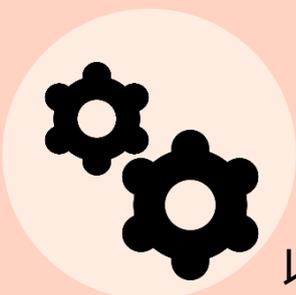
建基強項 · 發展潛能



學生因自身特色
有不同強項及興趣



善用強項及興趣
掌握生涯發展的鑰匙



以強項帶動弱項



提升學習動機

***國際研究證明強項為本介入能幫助有自閉症人士改善自尊自信、社交參與、人際關係及生活技能。

目的



發展學生具能力及興趣的
知識和技能，積累成功經驗



提升社交合作及
解難等社群適應能力



啟發自我認識，增強自主學習和自決能力，
促進對生涯規劃和職業道路的探索

詳情

支援對象



有自閉症的學生
已被正式診斷或輪候評估中



高中學生
中三至中五



如學生具相關才能
校方亦可提名初中級別學生

小組安排



非來自單一學校
與他校學生
合併上課



小組人數
每組約12人

2023/24學年開辦的小組



我是規劃師★
交通與城市規劃



定格動畫製作班★
定格動畫的構思及製作



非凡演藝旅程★
戲劇和演出



程式大玩家★
編程及統計分析



少年生態學家訓練計劃
探討自然與生態



STEMBot智能機械工程師
機械編程技能



電繪圖像插畫師訓練
電腦繪圖的創作及技巧



KOL成長特訓班
影片策劃及製作



飛出新世界
無人機編碼及操作



魔法講「理」知
科學原理與科學魔術

★表示小組開辦初階班及進階班

特色

支援人員

小組由課程導師及協作人員合作帶領，教育局教育心理學家/督學亦會參與部分課程，適時提供支援。

由具課程專業資格及學歷的人士擔任



導師

- 教授主題知識及技巧
- 提供職業資訊

由富教導有自閉症的學生的經驗社工擔任



協作人員

- 與老師、家長定期溝通
- 引入社群適應技巧
- 提供情緒行為支援
- 協助調適教學
- 促進自我認識及生涯規劃決策



教育局人員

- 觀察訓練並為導師提供諮商
- 舉行定期質素保證會議及交流會議

課程剪影

我是規劃師



規劃不是一個人的工作，是團隊的合作

實地考察，
淺嚐規劃師的
日常



進行小組研習，構思規劃設計題目

- 《10 億人城市規劃》《沙中綫發展概況》《東涌綫的發展和新的車站》
- 《樂富區巴士路線重組》《香港電車存廢問題》Uber Legalization
- 《如何把屯馬綫接駁至東涌及機場》《西貢交通》《建議港鐵東鐵綫加裝月台閘門》
- 《78x/79x 皇后山路綫重組》《青龍頭深井發展帶》《BRT 巴士快速交通系統》
- 《改善灣仔告士打道擠塞》Minibus General Introduction《未來交通-電動車》
- 《東涌城市交通規劃》《六號幹綫及將軍澳跨灣大橋》《退役巴士保育》
- Nuclear Development :Transport and Urban Planning 《巴士路線及服務》
- 《美孚的交通及規劃》《深水埗重建的城市規劃》《和田邨交通改善》
- 《挽救 102 及 2 號巴士綫》《香港巴士路線改善計劃》《荃灣交通城市規劃》
- 《香港現存交通問題:違例泊車/交通事故》《從最後的輕鐵二期看鐵路保育》
- 《將軍澳現有及計劃中交通路線檢討》《粉嶺交通規劃》《興建新鐵路連繫西貢》
- 《南豐新邨、康宜花園交通規劃》《以城市規劃及風水概念剖析北部》《新市鎮交通規劃》

意念無限、百花齊放
目的卻一致：為市民謀福祉

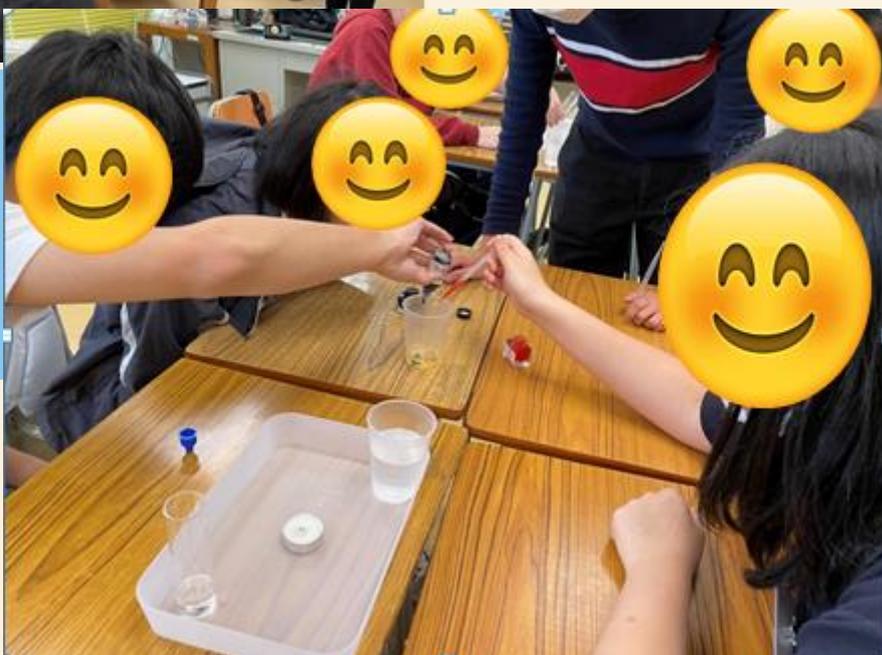
課程剪影

魔法講「理」知



齊齊破解魔法背後的科學原理

動手創造 --
送給大家一場視覺的盛宴



魔法師凝聚念力，給大家看到「不可能」

課程剪影

拍片特「功」隊



屏息觀察
為拍片達人邁出
第一步



好的創作
是反覆討論、不斷改
良與共同合作



迸發勇氣
站於人前
為自己的作品拉票

課程剪影

高飛任務



群飛：
我有充滿默契、
互相支持的好隊友



獨飛：
我有不屈不撓、
勇於挑戰的好心態



課程剪影

定格動畫製作班



雖然只有黏土或泥膠，
但我有奇思妙想及同儕
相伴，可製造無限創作。

導師，多謝你「瞓身」教導我們，讓我們獲益良多，我們會奮力學習。

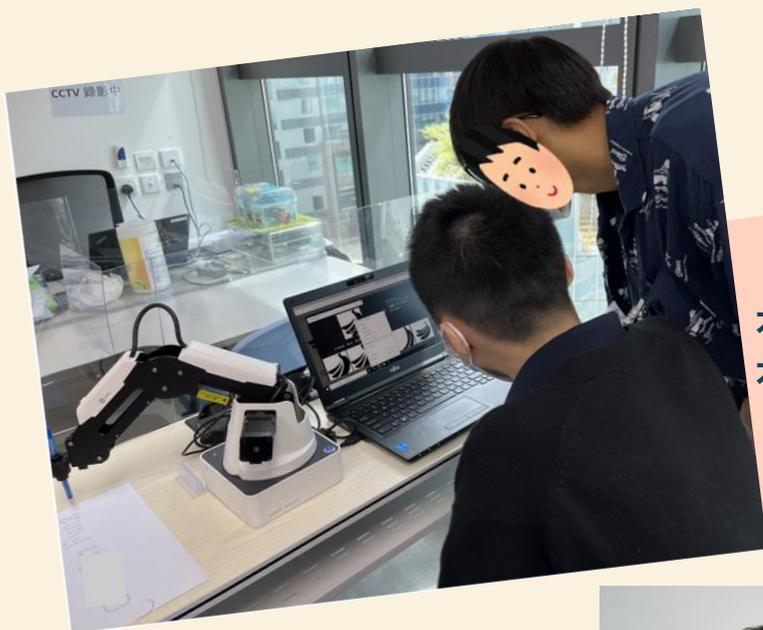


一秒十二格。
一格一專心，
每格要留神。
我為自己的堅持與專注而自豪。



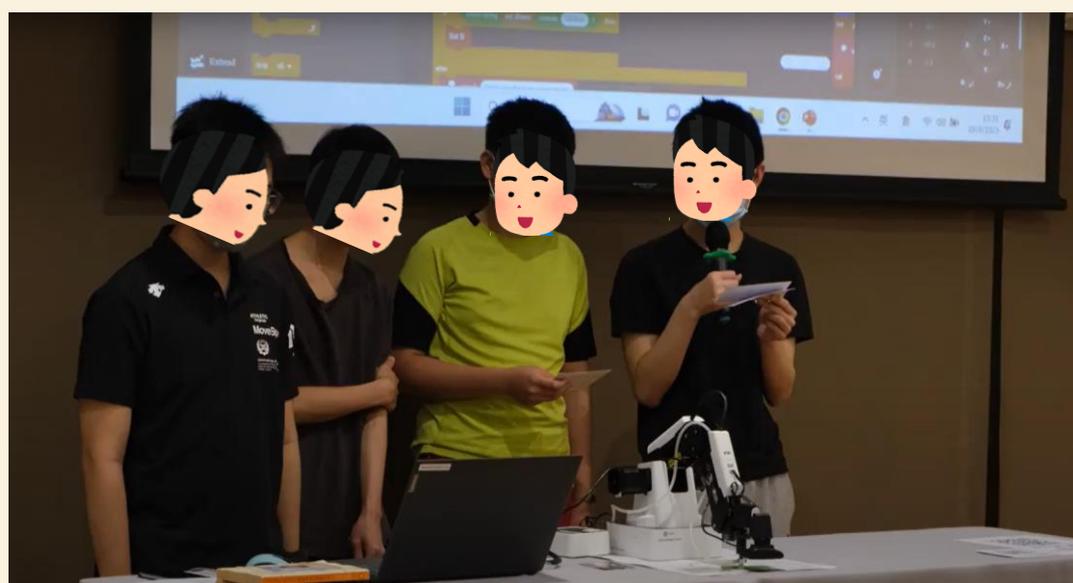
課程剪影

智能機械臂課程



有你同行，學習之旅不孤單；
有我作伴，友誼之路滿喜樂。

成功，在於不斷嘗試及修
正... ..是堅毅意志的鍛鍊。



科技一日千里，讓我們
的青蔥歲月「跨越千
里」，並肩以科技造福
人群。

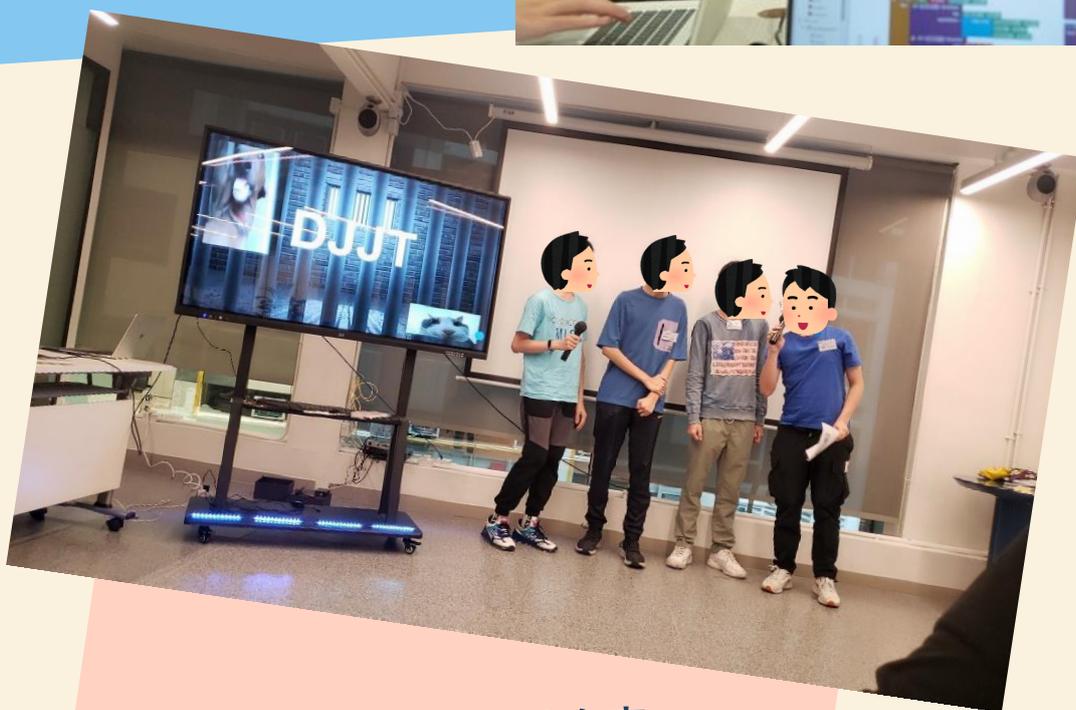
課程剪影

程式編寫班



互相切磋及交流... ..原來編程可以既熱鬧又開心。

「二人同行，
一人半價」
在點餐App如何
編寫程式呢？



牢牢記著我們的名字
App界的明日之星！

課程剪影

非凡演藝旅程



身體就是最好的表演工具，舉手投足都是學問。

原來學習話劇也是一場接一場的社交課——演出自己，勿忘他人。



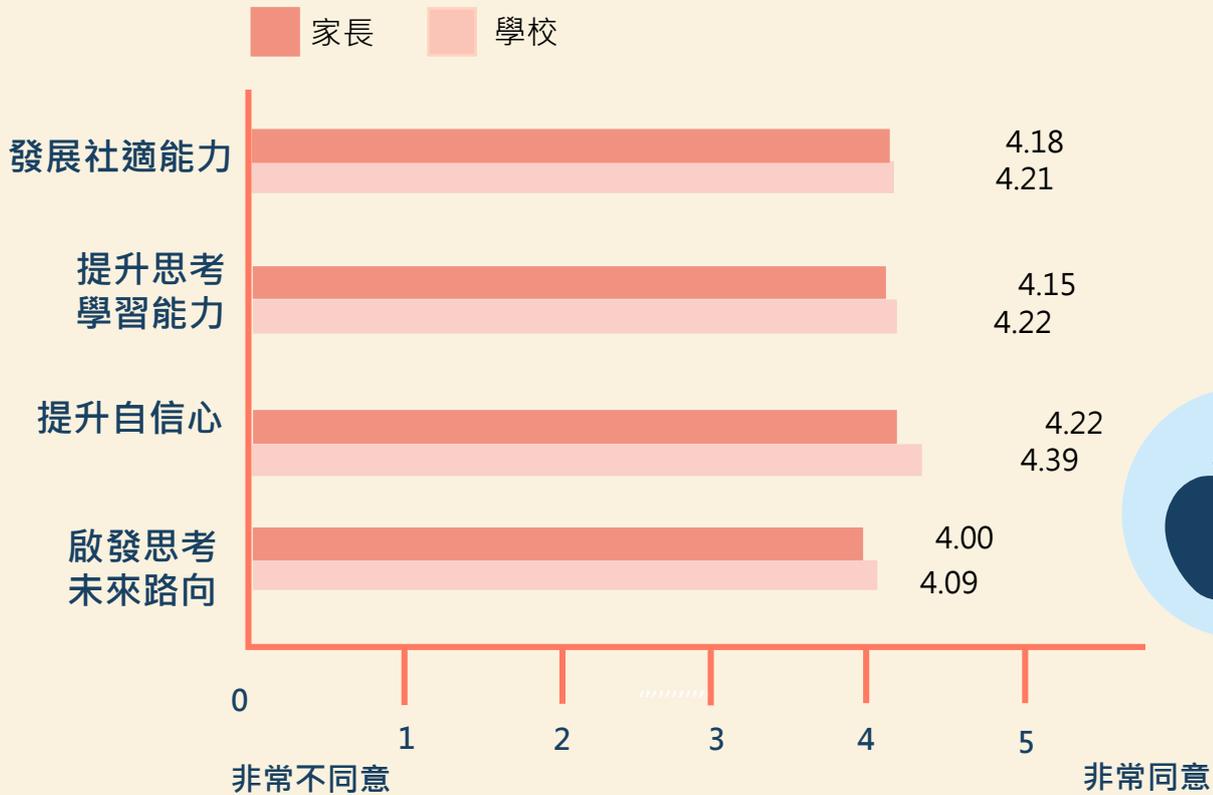
燈光、走位、背台詞、服裝... 一場短劇殊不簡單。然而，我們做到了。



計劃果效

問卷調查結果

小組完成後，負責老師、家長和學生會分別填寫檢討問卷，以下是他們對活動的回饋。



學生

94.4%

認同小組達到期望

95.6%

對小組的內容及活動感到滿意

92.3%

同意能啟發思考未來就業路向



學校家長

94.2%

認為學生喜歡參與小組活動

91.3%

認為協作人員提供的學校支援切合學生需要



**以上為2022/23學年上學期所收集的回應

教師及家長的回饋

檢視交回的檢討問卷，負責老師及家長都不約而同地反映學生在多方面均有進步，以下是他們的部分回饋。

	非常同意	同意
多與各小組活動	2	4
內容及活動配合學生的需要及強項/興趣	3	3
組內容及活動配合學生的能力	2	4
小組能發展學生的社交能力(如:社交溝通、解難能力等)	3	3
小組能提升學生的思考和學習能力	3	3
小組能提升學生的自信心	3	3
小組能啟發學生思考未來升學或就業的途向	0	6
機構工作人員為教職員提供的支援/協助(如電話溝通)有助教職員掌握學生在小组的表现,讓學校的支援能進一步切合學生的需要	4	2
機構工作人員與校內的教職員有足夠的溝通或交流	5	1
教職員出席「畢業表演」/小組最後一節課堂,讓學生與大家分享學習,有助你了解學生在小组所學及表現	4	2
時間及地點安排恰當	1	5
通知及安排感到滿意(如:通知、聯絡等)	3	3
活動對支援學生有幫助	3	3

活動能提升學生自身興趣/技能/知識

教師

- 導師非常用心，了解同學特性及需要
- 活動能令學生**有興趣**一直參加全部課節
- 學生對活動**感興趣及投入**
- 同學**樂在其中**
- 學生了解到城市交通與生活息息相關
- 學生對於交通規劃有**更深切的了解**

家長

The topic was interesting and my child really enjoyed it
學生會自動自覺出席小組
學生對魔術和科學增加了興趣
課堂引導學生認識不同的地方
題材新鮮生動
活動能夠配合學生興趣
透過魔術，有趣地將科學知識傳送，令學生產生樂趣

增強情緒調控能力

教師

- 學生的**情緒控制**表現**有進步**，不會因小事鬧情緒、不安，並較前願意接受新事物及嘗試。
- Students showed happiness

家長

學生冷靜速度較之前快
學生情緒有正面轉變

提升學生的自信心

教師

- 做匯報時的表現更有信心及有主見
- 對自信心有幫助，進步明顯
- 同學的自信心加強 / 自信心提升

家長

個人自信心有進步
重拾了自信
說話時多了自信

增強社交溝通能力

教師

- 學生學習與人相處，跟其他人溝通，加強了人際溝通、社交能力、表達能力
- 改善了與家人的關係
- 學生比之前願意以中文與其他人溝通
- 在匯報時提出自己的想法；比之前更有條理
- 敢於在多人面前表演

家長

社交溝通、說話技巧有進步 / 說話有條理
學會情感表達和分享
懂得與他人合作，及更細心了
overall presentation skill improved
學會細心聆聽、收集意見
主動觀察身邊的環境，多了思考及表達



認識更多志同道合的朋輩/ 同伴

教師

- 學生能在適合的情境下和其他同輩相處
- 認識更多「志同道合」的朋友，有助擴闊社交圈子
- 本身的興趣得到別人認同，比之前更懂得包容，展現同理心
- 認識不同的圈子朋友，拓闊眼界
- 透過與有自閉症的組員相處，提升學生對自閉症的認識

家長

學生能夠認識到來自不同學校而興趣相近的同學，明白他們並不孤單



讓學生更堅持/ 有勇氣/ 主動

教師

- 以往學生對參與長期活動的動力較低，但現在能順利完成整個課程及參與畢業表演，值得欣賞
- 學生較主動表達自己意見

家長

讓學生培養出一份毅力

讓學生學習接受不如意/ 面對困難及挑戰

教師

- 提升接受不如意/不符合自己期望的能力
- 思考及解難能力有提升/應變能力增強
- 懂得跟別人解釋問題出處
- 參加活動後顯得更外向，並願意承擔職務
- 學生能勇敢面對挑戰

家長

學生有勇氣自己坐車離家參加活動
增強膽量、勇氣



能啟發學生/自己思考未來升學 或就業的路向

教師

- 對自己的生涯規劃有更清晰的方向
- 學生對於將來就業有了新方向
- 生涯規劃、建立自信

家長

孩子的目標清晰了，開始為自己訂立的目標而努力
開始思考未來方向

協作人員支援

教師

- 學生原本不想出席最後一節活動，但社工姑娘按學生的特質作輔導，強調魔法師需「專業」，成功地令學生接受活動安排
- 很欣賞導師在課前電話聯絡，讓我更掌握課程安排

家長

導師仔細教導和內容詳細
我最欣賞小組的教導方式，多謝導師和協作人員的支援



能幫助受支援學生

教師

- 很欣賞及感謝能夠開辦這些強項為本的課外活動
- 教育局職員積極配合及協助本人了解學員進度，就此作出感謝
- 謝謝提供機會予同學，令學生在疫情下也可展示其努力的成果，感謝同工努力

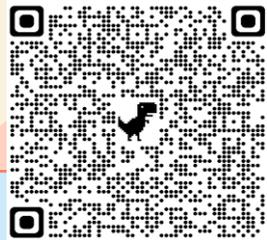
家長

完成課程之後，家長有一個完整的報告，令我更了解我小朋友現時的情況
給同學有一個可以發揮個人強項的平台，希望有多些此類型的小組
打破常規思維局限

專訪片段

學校SENCO：梁sir

- 很欣賞教育局同事定期與學校分享學員在小組內的表現及成效
- 學生用心準備匯報，得到導師的讚賞
- 定期與學生在小組後反思及討論小組內容，延伸小組內容至日常生活
- 在小組內學習的知識可以融入學校活動，例如在學校表演魔術

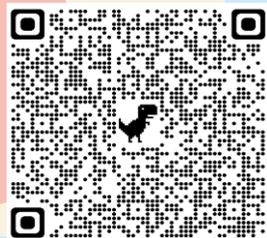


家長1

- 女兒能在眾人面前表演而不怯場。失手時，沒有感到沮喪，亦沒有說放棄
- 女兒由最初認為自己不需要朋友，直至畢業時主動問同學拿電話號碼保持聯絡

家長2

- 一群志同道合的小朋友聚在一起，彼此交流
- 是一個很好的機會讓他們學習與人溝通，由各自不停亂蹦亂跳到後來可以一起聊天及合作



專訪片段

學生1

- 很感動，能在小組中找到同路人
- 原來喜愛交通這個興趣可發展成為我未來的職業，感謝這計劃讓我找到人生的方向

學生2

- 表演魔術需要與組員合作，我們配合得很好

學生3

- 學習一定會遇到失敗及失意，但成功往往是從失敗中汲取經驗而成



報名及計劃查詢



教育心理服務(新界西)組

地址：新界荃灣青山公路457號
華懋荃灣廣場18樓

電話：2437 7270

傳真：2416 2478

電郵：epsntw@edb.gov.hk



建基強項 · 發展潛能



請踴躍提名學生參與