

IV 活動舉例

透過以下活動，提升子女的語言能力：

- ▶ 與子女進行桌上遊戲（例：飛行棋、大富翁、生命之旅），過程中製造機會讓子女運用不同句式解釋遊戲規則，如：「因為連續擲到三次六，所以你的棋子要回到起點（飛行棋規則）。」、「如果你的棋子停在『監獄』的方格上，你便要暫停一個回合（大富翁規則）。」等
- ▶ 為子女朗讀一篇文章或說一個故事，再向他們提問有關的內容，並從中加以解釋及說明句子的表達或詞彙的運用
- ▶ 亦可透過手工、運動或煮食時，與子女一同理解說明書、指示、食譜等的內容
- ▶ 讓子女多敘述日常發生的事情、學校的生活、電視劇或電影的情節等
- ▶ 讓子女簡介卡通片、電視劇、電影、影片的內容
- ▶ 和子女進行「猜猜說說」遊戲，輪流透過事物的描述猜事物，如：「一種水果，又大又圓，外皮是綠色，果肉是紅色，可當水果吃或榨果汁飲。」，鼓勵子女從多角度描述不同事物
- ▶ 在日常生活中多與子女溝通或討論家庭的議題（例：一起計劃家庭活動）
- ▶ 與子女一起閱讀報章或觀看新聞，並就其中的內容進行討論，例如與子女輪流表達對一些議題的看法。在表達時，家長和子女都要清楚及詳細地表達自己的立場，並以適當的原因及例子支持自己的見解

支援措施及策略

轉介辦法

若懷疑子女有語言理解及/或表達問題，可經由學校轉介至校本言語治療師跟進。

常用網址及查詢電話

查詢電話

如有問題，歡迎致電教育局
3698 3957查詢。

網址

「融情•特教」融合教育及特殊教育資訊網站
<https://sense.edb.gov.hk>



如何提升子女語言能力



引言

語言是溝通及學習的重要媒介。提升子女的語言能力，有助他們更有效地理解課堂及準確地表達自己。要提升子女的語言能力，除了在學校的環境學習外，家庭也是一個重要的語言學習環境。因此，家長在子女學習語言的過程中擔當著一個十分重要的角色。

家長角色

I 營造良好的語言環境及給予適當的鼓勵

- ▶ 多描述子女或身旁其他人正在進行的事情
- ▶ 多描述子女關注的事物
- ▶ 接納子女有言語表達的困難，耐心聆聽他們的說話，並盡量理解他們的意思
- ▶ 避免在別人面前指責子女的錯處，別將他們與兄弟姊妹或其他小朋友比較
- ▶ 適當地回應子女的說話，對他們多加鼓勵及讚賞，如有需要可對他們作出適當的提示或示範
- ▶ 鼓勵子女嘗試表達，別讓兄弟姊妹或長輩代言
- ▶ 如子女表現良好或有進步，例如：專注、勇於嘗試、說話有條理等，應給予鼓勵

II 協助子女理解說話內容

- ▶ 專注和清楚接收到話語訊息是理解的第一步，因此說話前宜先取得子女的注意和減少環境的干擾
- ▶ 與子女說話時，內容宜簡潔直接，應用較易明白的詞彙和簡短的句子
- ▶ 說話速度要適中，避免同一時間提供過多資料
- ▶ 如發現子女未能理解說話內容，家長可用較易明白的詞彙和簡短的句子解釋較複雜的概念



III 促進子女的語言表達

- ▶ 多與子女對話，建立恆常溝通的習慣
- ▶ 多在日常生活中營造交談機會，讓子女參與日常閒談，表達自己的意見
- ▶ 耐心聆聽，讓子女有足夠的時間組織及表達
- ▶ 增加子女對詞彙的認識，例如詞彙的意思、用法及相關概念，如：「『勤奮』是形容詞，用於形容人物」
- ▶ 引導子女擴充句子的意思，豐富要表達的內容
- ▶ 給予適當的提示，協助子女組織表達的內容
- ▶ 指導子女根據事情發生的先後次序敘述事件
- ▶ 利用引導性問題，例如：「何時？」、「何地？」、「何人？」、「何事？」、「事件起因？」、「事件經過？」、「事件結果？」等引導子女較完整地描述事情

