

支援措施及策略

一般而言，學校會因應個別學生的情況提供下列支援：

- 如學校已推行「加強校本言語治療服務」，學校會聘請校本言語治療師，而其他未推行「加強校本言語治療服務」的學校則運用額外資源如「加強言語治療津貼」或「學習支援津貼」安排校本言語治療服務，透過校本言語治療師、教師和家長的合作，在預防、治療和提升三大範疇提供服務，讓有言語障礙的學生儘早得到全面及適切的支援，並提升他們的整體語言能力。有關服務包括：
 - 建立校本機制識別及轉介懷疑有言語障礙的學生
 - 為學生提供言語評估及支援
 - 為教師及家長提供諮詢及培訓
 - 與科任老師協作，發展提升「聽、說、讀、寫」能力的教學策略
- 把言語治療元素加入學與教中，讓學生在課堂上把有關的語言技巧活學活用，從而提升他們的溝通及學習能力。
- 鼓勵教師和家長參與治療課，以加強認識學生的需要和支援技巧。
- 使用幫助有言語障礙學生學習的訓練教材、資源套和指引等，提升學生的學習和溝通效能。

常用網址及查詢電話

教育局

<http://www.edb.gov.hk>

港島區域教育服務處	2863 4646
九龍區域教育服務處	3698 4108
新界東區域教育服務處	2639 4876
新界西區域教育服務處	2437 7272
有關特殊教育的一般查詢	3698 3957
言語治療服務組	3698 3790

「融情·特教」融合教育及特殊教育資訊網站
<https://sense.edb.gov.hk>

支援有言語障礙的學生的相關資訊

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/index.html>

支援有言語障礙的學生—家長資源

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/resources/resources-for-parents.html>

「全校參與模式融合教育—家長篇」

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>

「全校參與模式」融合教育運作指南

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie_guide_ch.pdf

衛生署

- 兒童體能智力測驗服務
<https://www.dhcas.gov.hk/tc/>
- 學生健康服務
<http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html>

社會福利署

<http://www.swd.gov.hk>

如何培育 有言語障礙 的子女

呢個遊戲
點玩㗎？

我哋首先……
跟著……



引言

作為父母，總希望給予子女合適的生活和學習環境，以培育子女成材。為有特殊教育需要的兒童提供及早識別和支援，有助他們適應日常生活及學習環境，並且發揮潛能。

甚麼是「言語障礙」？

語言是建構知識的基本元素，也是重要的思維和溝通工具。言語障礙不但影響子女與別人的溝通，更會阻礙學業、情緒和社交方面的發展。一般常見的言語障礙，主要為四大類：

發音問題（即語音障礙）

- 由於不同的原因，未能準確地發音，引致說話混淆不清。如：把「手」說成「豆」、把「筷子」說成「化子」等。



語言問題（即語言障礙）

- 在理解方面，因未能完全理解話語中的訊息而產生誤會，以致答非所問；在表達方面，因組織能力較弱，或未能運用恰當的詞彙，以致說話難以令人明白。

說話流暢問題（即語暢障礙）

- 俗稱「口吃」。說話時會多次重複某些音節、字詞；將音節無故拉長；節奏太快或太慢；說話中出現不正常停頓；或張開嘴巴卻久久說不出話來。

聲線問題（即嗓音障礙）

- 由不同的原因，引致聲音沙啞、失聲、聲量控制困難、聲調過高或過低、鼻音過重或過輕等。

家長角色

我懷疑我的子女有言語障礙……

- 應主動告知學校特殊教育需要統籌主任、班主任、學生輔導人員或學校社工，以便學校為子女安排轉介至校本言語治療師接受跟進服務。



我的子女已評估為有言語障礙……

- 應儘早及主動向學校提供子女的言語障礙及其他相關的特殊教育需要的資料。
- 與校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、班主任、科任老師等保持溝通，以便了解子女在學校的溝通和學習的情況；若有需要，可參與商議合適的支援策略。

- 對子女多加諒解，多與他們交談，在日常生活示範不同的詞彙和語句；利用引導性的問題幫助他們思考及組織說話的內容，加強他們的表達能力。

- 針對子女的構音錯誤，協助他們在家勤加練習，由淺入深，建立技巧，多鼓勵及多稱讚，提醒他們注意需要改善的地方，增強他們的信心及成功感。

- 假如子女有口吃問題，先建立他們說話的自信心，耐心聆聽子女說話，提醒他們說話時，停頓要得宜，如在「圖書館」的「館」字後面停頓，較在「書」字後面停頓的意思來得完整。

- 在聲線問題上，子女聲音沙啞時，應提醒他們盡量減少濫用聲線的行為，例如避免過度大聲說話或哭泣、用力清喉嚨、長時間說話等，並提醒子女讓聲帶休息，多喝開水、多吃水果和蔬菜、少吃煎炸或辛辣等刺激性食物、多做運動及保持心境舒暢避免問題惡化。

今天我……

